**Дорожная карта №2**

**изменения деятельности образовательной организации в условиях формирования и развития функциональной грамотности обучающихся**

**Цель: Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательская, естественно-научная, финансовая, математическая, креативное мышление)**

**Задачи (под направления):**

**1.Создание организационно-управленческих условий**

**-** внести изменения в учебный план, план внеурочной деятельности, дополнительного образования на разных уровнях образования для формирования и развития различных видов грамотностей обучающихся;

- создать рабочие программы учебных модулей, курсов урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования для формирования требуемых образовательных результатов

- создать и внести корректировки в локальные акты;

- внести изменения в план ВСОКО по оценке образовательных результатов и их использование для корректировки деятельности

**2.Поддержка профессионального развития**

**-** организовать непрерывноеповышение квалификации педагогических работников;

**-** организовать внутреннее повышение квалификации коллектива по освоению техник организации УВП, направленных на формирование универсальных методик по формированию функциональной грамотности;

**-** создать условия по обобщению и представлению профессионального опыта педагогическому сообществу

**3.Создание образовательной среды**

**-** модернизировать использование технологии проектно - исследовательской деятельности через внедрение в УВП школьной онлайн Лаборатории ГлобалЛаб;

- реализовать обновленную модель организации проектно - исследовательской деятельности в гимназии;

- организовать мероприятия по поддержке мотивации обучающихся в освоении новых компетенций, востребованных в обществе через реализацию направления «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- создать и реализовать мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности учеников

- внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов;

**-** внедрить в практику образовательных организаций технологию проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** | **Формы отчетных документов** |
| **1.** | **Создание организационно-управленческих условий** | Введение предметов и курсов внеурочной деятельности в учебные планы НОО, ООО и СОО, направленных на формирование различных видов грамотностей | с 2020- 2026 | Заместители директора,  | «Основы финансовой грамотности для всех обучающихся» * 9, 11 класс (с 2020)
* 8, 10 класс (с 2021)
* 8-11 класс (с 2022)
* 3 класс(с 2022)
* 4 класс (с 2023)
* 5 класс(с 2024)
* 6 класс(с 2025)
* 7 класс (с 2026)

К 2026 3-11 классы обучаются финансовой грамотности«Естествознание»* 5-6 класс (с 2020 года)

«Углубленное изучение математики»* 7- 9 (с 2020 года)
* 10 -11 (по ИУП)

«Индивидуальный проект»* ОПИД (5-6)
* Социальное проектирование(7);
* Индивидуальный проект 8-11
 | Пояснительная записка к учебному плану + ИУП, рабочие программы учебных предметов и курсов Курс финансовой грамотности изучается в 3-11 классах через учебный план или системный курс инвариантной части плана ВД  |
| Внесение изменений в образовательную программу на уровне ООО и СОО | с 2021 | заместитель директора | Программы учебных курсов и предметов, реализуемых через часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений | Приложение к ОП, приказы о внесении изменений в ОП |
|  | Регистрация и выдача сертификатов обучающимся в навигаторе дополнительного образования  | с 2020 | заместитель директора | Все обучающиеся имеют доступ к единой системе Навигатора дополнительного образования Красноярского края для получения дополнительного образования | сертификаты, количество зарегистрированных обучающихся |
| Разработка сетевых образовательных программ, интегрирующих основное общее и дополнительное образование совместно с ЦТТ, СЮН, направленных на формирование различных видов грамотностей | с 2020 года  | директор, заместители директора | * Договора о сетевом взаимодействии для реализации программ естественно- научной и технической направленности
* Образовательные программы, направленные на интеграцию основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технической направленности
* Взаимозачет образовательных результатов
* Самоопределение обучающихся (продолжение курса, профессиональное самоопределение)
 | Количество обучающихся, реализующих сетевые и интегрированные ОП;результаты промежуточной аттестации в рамках взаимозачета результатов при реализации ОП;анализ самоопределения обучающихся |
| Внесение изменений в дорожную карту ВСОКО по оценке различных видов грамотностей, формируемых в рамках реализации ОП, в том числе сетевых и интегрированных ОП и корректировка деятельности по их результатам  | с 2020 -2024 | директорзаместители директора | * Оценка различных видов грамотностей (функциональная, математическая, естественно-научная, читательская)
* Проектирование образовательной среды на основе полученных результатов
 | Анализ результатовДорожная карта ВСОКО (оценка – поддержка предметных, метапредметных результатов) |
| **2.** | **Поддержка профессионального развития** | Повышение квалификации педагогических работников для преподавания курсов по финансовой грамотности и развитию других видов грамотностей при организации УВП | с 2020 -2023 | заместитель директора  | 100% педагогов имеют повышение квалификации по формированию различных видов грамотностей в зависимости от их профессиональной направленности | сертификаты, удостоверения о прохождении ПК, мониторинг прохождения курсов ПК |
| Организация внутреннего повышения квалификации коллектива по освоению техник организации УВП, направленных на формирование универсальных методик по формированию читательской грамотности | ежегодно | заместитель директора | 100% педагогов вовлечены в деятельность по повышению квалификации с использованием внутреннего ресурса на основе анализа собственных дефицитов. Организация курсов ПК для всего коллектива на основе корпоративного заказа  | анализ внутренних методических дней, формирование заявки на ПК, программа УНО гимназии |
| Работа стажерских площадок, организация конференций, описание опыта работы, создание методических разработок, участие в педагогических конференциях | постоянно | заместитель директора, руководители МО | 100% педагогов вовлечены в обобщение и распространение профессионального опыта в различной форме | мониторинг включенности в методические мероприятия |
|  | Комплексная оценка квалификации педагогов на основе требований к их квалификации, заложенных в корпоративном стандарте в соответствие с профстандартом «Педагог» | 1 раз в 3 года | экспертная группа  | Выявление проблем на основе оценки квалификации и планирование методической работы  | индивидуальная оценка квалификации, планирование ПК |
| **3.** | **Создание образовательной среды** | Модернизация использования технологии проектно - исследовательской деятельности через внедрение в УВП школьной онлайн Лаборатории ГлобалЛаб | с 2020  | заместитель директора и педагоги- предметники | Создание проектов а рамках ОПИД и Социальное проектирование 5-7 класс с использованием ресурса ГлобаЛаб | количество проектов ОПИД на ГлобалЛаб |
| Поддержка мотивации обучающихся в освоении новых компетенций, востребованных в обществе через реализацию направления «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» | с 2020 и постоянно | заместитель директора, классные руководители | Участников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналитических по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентациюУчастие в проекте "Билет в будущее"Реализация дополнительных общеобразовательных программ технического и естественнонаучного направленностей ( в том числе через включение в деятельность детских и мобильных технопарков "Кванториум", IT-клубов)Реализация интегрированных программ основного общего и дополнительного образования  | Мониторинг вовлеченностиКоличество проектов, выполненных в рамках реализации дополнительных и интегрированных ОПДоля детей от 5 до 18 лет в полной мере освоивших образовательную программу в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей |
| Организация мероприятий, позволяющих формировать и развивать глобальные компетенции обучающихся  | с 2020 г. | заместитель директораучитель ФГ | Организация коммуникативных боев по финансовой грамотности внутри ООУчастие в чемпионатах по ФГ  | Результаты проведения |
| Создание мест для оценки сформированности компетентностей обучающихся | в соответствие с дорожной картой ВСОКО и промежуточной аттестацией | заместитель директора, педагоги | Создание новых процедур оценки, разработка и корректировка экспертных листов, появление новых продуктов деятельности | дорожная карта ВСОКО и др. |
|  |  | Внедрить новые инструменты оценки функциональной грамотности, мониторинга личностных образовательных результатов. | в соответствие с планом- графиком | Заместитель директораРуководители ШМО | Использование результатов оценочных процедур для оценки- поддержки всеми педагогами | анализ результатов |
|  |  | Внедрить в практику образовательных организаций технологию проектирования образовательной среды на основе ее оценки для достижения новых образовательных результатов | ежегодно в конце учебного года | руководители служб | Сформирована образовательная среда в соответствии с основной образовательной программой:- укомплектованность учебным оборудованием;- созданы и внедрены образовательные программы курсов (урочной, внеурочной деятельности и ДО), способствующие реализации ООП;- созданы условия для профессионального развития педагогов в соответствии с корпоративным стандартом для реализации ООП гимназии;- созданы условия для комфортного и безопасного пребывания участников ОП в гимназии (устранение предписаний и их отсутствие, реализация проектов по благоустройству); | анализ работы ОО , промежуточной аттестации, оценочных процедур , условий , УНО, планы работы на новый учебный год на основе анализа |
|  |