



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ** на 2016-2020 годы

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» г. Канска



663606, Россия
Красноярский край,
г. Канск,
ул. 40 лет Октября, 33/2
для почты: Канск-6, Гимназия №1, а/я 688
тел. (39161) 3-42-64
е- mail: kangymn1@mail.ru
сайт: www.kangymn1.ucoz.ru

директор: Татьяна Юрьевна Вылегжанина, тел.(39161) 3-42-64

Уважаемые коллеги!

**С целью обеспечения организованного посещения мероприятий,
просим Вас пройти предварительную он-лайн регистрацию, которая будет открыта
с 15.02 до 19.02**

**Для регистрации необходимо пройти по ссылке и заполнить соответствующие поля,
выбрав мероприятия для посещения в каждой ленте.**

https://docs.google.com/spreadsheets/d/10QPbMdLe1_bhbe7IfKC0EfEwhK6qs9Si7STdjPhnWaU/edit?usp=sharing

Уважаемые гости!

Если у Вас появится желание оставить свой отзыв о посещенных мероприятиях и сотрудничестве с гимназией, Вы можете это сделать в любое время, выйдя на страницу нашего сайта <http://kangymn1.ucoz.ru/>, и написать комментарий в новостной странице под статьей о форуме. Для нас будут важны любые ваши предложения, пожелания, советы!

**Программа
форума педагогических работников образовательных организаций
города Канска и восточных территорий Красноярского края
«Поддерживающее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества
(способы работы с образовательными результатами: достижение, диагностика, коррекция)»**

Дата проведения 20 февраля 2018

Место проведения занятий всех мероприятий – главный корпус гимназии

10.00- 11.00 – регистрация участников форума (*главный корпус гимназии*)

11.00- 12.00 – пленарная часть (актовый зал)

Вылегжанина Татьяна Юрьевна, директор МАОУ «Гимназия №1»

«О промежуточных итогах реализации регионального инновационного проекта гимназии «Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества образования»

Зайцева Галина Васильевна, директор муниципального казенного учреждения «Дзержинский межшкольный методический центр»

«Роль муниципальной методической службы в формировании оценочной компетентности педагогов»

12.15 – 13.00 – **1 лента мероприятий** (мастер-классы, открытые учебные занятия)

13.00 – 13.15 – рефлексия посещенных мероприятий 1-ой ленты

13.30 – 14.15 – **2 лента мероприятий** (мастер-классы, презентационные площадки, видео-ролики, учебные занятия)

14.15 – 14.30 – рефлексия посещенных занятий 2-ой ленты

14.45 – 15.30 – **3 лента мероприятий** (мастер-классы, комплексные презентации деятельности образовательных организаций, членов методической сети)

15.30 – 15.45 – рефлексия посещенных занятий 3-ей ленты

15.50 – 16.30 – итоговая рефлексия (*актовый зал*)

1 лента

12.15-13.00 – 1 лента мероприятий (мастер-классы, открытые учебные занятия)

Комплексная презентация педагогами и обучающимися различных форм и способов работы с разными типами образовательных результатов (метапредметными, предметными, личностными) в учебно-воспитательном процессе (в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования образовательной организации)

13.00 – 13.15 – рефлексия посещенных мероприятий 1-ой ленты

Место проведения занятий: главный корпус гимназии

ФИО педагога, должность	Форма проведения	Место проведения/ организатор в аудитории	Тема и анонс мероприятия
<p><i>МАОУ «Гимназия №1»</i> 1.Теряева Наталья Васильевна, заместитель директора</p>	<p>мастер-класс</p>	<p>конференц-зал (2 корпус через переход) Анисимов Евгений Николаевич</p>	<p>Тема: «Портфолио как инструмент перехода от формативного оценивания к формирующему на уровне основного общего образования» На мастер-классе будет предоставлена возможность поработать с реальными портфолио обучающихся 9 класса и узнать: - как данный вид портфолио отражает основную педагогическую идею портфолио; - из чего складывается портфолио; - как данный портфолио используется для формирования/развития и оценки метапредметных и личностных результатов; - о процедуре и инструментах оценки портфолио через включение участников в практическую деятельность по его анализу.</p>
<p><i>МАОУ «Гимназия №1»</i> 2. Левданская Анастасия Александровна, заместитель директора</p>	<p>презентационная площадка с элементами мастер-класса</p>	<p>информатика-1</p>	<p>Тема: «Учет индивидуальных особенностей и корректировка проблем в учебно-воспитательном процессе» (на основе диагностик ЦОКО и базы данных) На мастер-классе будут затронуты вопросы: - как формируется банк данных, отражающий индивидуальные особенности ребенка и его личностные результаты; - как пользоваться информацией банка данных; - какие способы используются для корректировки индивидуальных личностных результатов.</p>
<p><i>МАОУ «Гимназия №1»</i> 3.Рузавина Альбина Рафаиловна, учитель начальных классов</p>	<p>3 класс урок русского языка</p>	<p>кабинет в переходе (по указателю)</p>	<p>Урок – рефлексия, представляющий эффективные способы включения обучающихся в оценочную деятельность с целью достижения и корректировки индивидуальных образовательных результатов</p>
<p><i>МАОУ «Гимназия №1»</i> 4.Кутихина Наталья Валерьевна, учитель английского языка <i>Малашенко Ольга Владимировна,</i> учитель английского языка</p>	<p>10, 11 класс, профильные группы урок английского языка</p>	<p>кабинет 2-03 Нуждина Татьяна Александровна</p>	<p>Тема: «Развитие навыков говорения при подготовке к сдаче ЕГЭ устного развернутого высказывания (задание С6)» Включение обучающихся в оценочную деятельность через развитие умений работать дескрипторами. Использование ресурса друг друга для взаимообучения и самооценки.</p>

<p>МАОУ «Гимназия №1»</p> <p>5. Копанева Ирина Васильевна учитель начальных классов</p>	<p>1 класс урок математики</p>	<p>кабинет 2-07 Степанникова Галина Николаевна</p>	<p>Урок-рефлексия, представляющий эффективные способы включения обучающихся в оценочную деятельность с целью достижения и корректировки индивидуальных образовательных результатов. Способы оценки динамики, форматы фиксации и их использование для отслеживания уровня достижения индивидуальных образовательных результатов</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1»</p> <p>6. Молодцова Ирина Вильевна, педагог-психолог</p>	<p>презентационная площадка с элементами мастер-класса</p>	<p>актовый зал Осипов Дмитрий Иванович</p>	<p>Тема: «Влияние личностных результатов на достижение предметных результатов» Выступление будет построено на примере динамики образовательных результатов конкретного класса гимназии и затронуты вопросы: - какие личностные проблемы могут влиять на качественное достижение предметных результатов; - как можно использовать ресурс школы для корректировки индивидуальных проблем и класса в целом.</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1»</p> <p>7. Шнайдер Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов</p>	<p>3 класс урок русского языка</p>	<p>кабинет в переходе (по указателю)</p>	<p>Урок-рефлексия, представляющий эффективные способы включения обучающихся в оценочную деятельность с целью достижения, корректировки и улучшения индивидуальных образовательных результатов. Способы оценки динамики, форматы фиксации и их использование для отслеживания уровня достижения индивидуальных образовательных результатов.</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1»</p> <p>8. Панова Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания Трибунская Жанна Васильевна, учитель истории и обществознания</p>	<p>5 класс учебное занятие</p>	<p>кабинет 3-06</p>	<p>Тема: «Колесо истории» Обобщающее занятие по ряду ключевых тем курса истории Древнего мира в рамках подготовки к ВПР. Демонстрация приемов формирующего оценивания через групповую работу.</p>
<p>МБОУ Дзержинская СШ №1</p> <p>9. Зверева Людмила Ивановна, учитель начальных классов</p>	<p>4 класс урок русского языка</p>	<p>кабинет 2-06 Шаройкина Татьяна Григорьевна</p>	<p>Тема: «Буква Ъ после шипящих в конце имен существительных» Одним из планируемых результатов урока является оценивание учащимися результатов своей работы.</p>

2 лента

13.30-14.15 – 2 лента мероприятий (мастер-классы, презентационные площадки, видео- ролики, учебные занятия)

Демонстрация использования эффективных способов работы с образовательными результатами в поддерживающем ключе педагогами методической сети

14.15-14.30 - рефлексия посещенных занятий 2-ой ленты

Место проведения занятий: главный корпус гимназии

ФИО педагога, должность	форма проведения	место проведения	тема и анонс мероприятия
<p>1. МБОУ Дзержинская средняя школа №2:</p> <p>Иванова Нина Николаевна, директор</p> <p>Горохова Елена Владимировна, заместитель директора</p> <p>Кучерюк Ольга Вильямовна, учитель начальных классов</p> <p>Шарова Людмила Владимировна, учитель начальных классов</p> <p>Фадеева Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы</p> <p>Ивкин Павел Александрович, учитель истории и обществознания</p>	<p>комплексная презентационная площадка организации оценочной деятельности в образовательной организации на всех уровнях образования и участников образовательного процесса с элементами мастер класса</p>	<p>актовый зал</p> <p>Осипов Дмитрий Иванович</p>	<p>Будет представлен опыт работы образовательной организации в рамках поддерживающего оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление деятельностью; - организация оценочной деятельности в зависимости от уровня образования; - эффективные способы включения учащихся в оценочную деятельность на разных уровнях образования; - способы оценки динамики, форматы фиксации и их использование для отслеживания уровня достижения индивидуальных образовательных результатов (метапредметных, личностных, предметных) обучающихся; - управленческие решения по итогам оценочных процедур относительно полученных результатов.
<p>2. Городская творческая группа «Поддерживающее оценивание» учителей начальных классов г. Канска</p> <p>Рузавина Альбина Рафаиловна, MAOY «Гимназия №1», руководитель группы</p> <p>Лапина Наталья Викторовна, MAOY «Гимназия №1»</p> <p>Лавренюк Ольга Владимировна, MAOY «Гимназия №1»</p> <p>Махинько Людмила Ильинична, МБОУ СОШ №2,</p> <p>Лебедева Вера Николаевна, Коростелева Ирина Владимировна, МБОУ СОШ №21</p>	<p>презентационная площадка (видео-репортаж; стендовые доклады)</p>	<p>кабинет в переходе</p>	<p>Тема: «Поддерживающее оценивание в практике учителей начальных классов»</p> <p>Во время мероприятия будет показан фильм о результатах марафона открытых уроков в начальных классах образовательных организаций г. Канска, проводимого в рамках реализации мероприятий ФЦПРО; представлены наиболее эффективные практики работы с образовательными результатами в поддерживающем ключе, выявленные в рамках марафона.</p> <p>Будут представлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с результатами диагностик ЦОКО; - приемы рефлексии на уроках начальной школы; - мониторинг образовательных результатов; - эффективные приемы и методы формирующего оценивания, осуществляемого в рамках внутриклассного оценивания
<p>3. ШМО учителей английского языка MAOY «Гимназия №1»</p> <p>Кутихина Наталья Валерьевна, руководитель ШМО</p> <p>Теряева Наталья Васильевна</p>	<p>просмотр видео – ролика;</p> <p>работа с инструментами оценки</p>	<p>конференц-зал (2 корпус через переход)</p> <p>Анисимов Евгений</p>	<p>Тема: «Поддерживающее оценивание в практике учителей английского языка гимназии и города Канска»</p> <p><i>Видео- ролик обобщает и представляет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методические основы использования поддерживающего оценивания в практике учителей английского языка; - примеры проблем обучающихся, связанные с достижением планируемых

<p><i>Малашенко Ольга Владимировна</i> <i>Анциферова Татьяна Михайловна</i></p>		<p>Николаевич</p>	<p>результатов при освоении разных видов речевой деятельности и их решение; - различные ресурсы и способы по формированию/развитию образовательных результатов. После просмотра видео-ролика планируется обсуждение темы с развернутым представлением инструментов оценки, используемых в рамках оценки-поддержки, разработанные педагогами гимназии.</p>
<p>4. ГМО учителей математики г.Канска <i>Кривовяз Людмила Александровна</i>, руководитель ГМО, ведущий мероприятия СОШ №20 <i>Наумова Ирина Владимировна</i>, МАОУ «Гимназия №1» <i>Кузнецов Александр Александрович</i>, МАОУ «Гимназия №1»</p>	<p>учебное занятие с участием обучающихся 6 и 9 класса</p>	<p>кабинет 3-10 Наумова Ирина Владимировна</p>	<p>Тема: «Проектные задачи как способ формирования образовательных результатов на уроках математики» На занятии обучающиеся 6 класса должны: - выполнить тематические проектные задачи; - подготовить защиту согласно разработанным критериям; - представить проект; - включиться в оценочную деятельность презентуемых проектов Учащиеся 9 класса: - взять на себя роль наблюдателей за ходом и правильностью выполнения проектов по критериям; - оценить выступления обучающихся; - высказать экспертное суждение о работе групп.</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1» 5. <i>Работнова Светлана Викторовна</i>, учитель истории и обществознания,</p>	<p>10, 11 класс, профильные группы</p>	<p>кабинет 3-02</p>	<p>Тема: «Проблемы семьи: современный взгляд» 10 класс - участники дискуссии. На занятии будут представлены способы формирования навыков ведения дискуссии, формулирование и аргументация собственной позиции, оценивание позиции оппонентов; работы с неадаптированными текстами и выделение актуальных аспектов проблемы. 11 класс – эксперты. Формулируют заранее и предъявляют критерии оценивания и экспертное суждение по поводу точек зрения участников дискуссии с позиции представленных аргументов.</p>
<p>6. МАОУ «Гимназия №1» <i>Ворониченко Александр Александрович</i>, учитель технологии <i>Быстрова Галина Валерьевна</i>, учитель информатики <i>Вылежанина Татьяна Юрьевна</i>, учитель информатики <i>Краева Алла Евгеньевна</i>, учитель физики</p>	<p>5-8 класс учебное занятие по курсу «Основы проектной и исследовательской деятельности», сборная группа обучающихся основной школы</p>	<p>кабинет информатики, (2 корпус через переход)</p>	<p>Тема: «Робототехника как ресурс технологического образования на уровне основного общего образования» Во время внеурочных занятий обучающимися были собраны роботы. На данном занятии будут продемонстрированы возможности роботов в форме битвы «Сумо» с выходом на определенные образовательные результаты, формируемые в процессе конструирования и демонстрации возможности работы роботов. После занятия планируется обсуждение возможности введения модуля по робототехнике в рамках реализации предмета «Технология» на уровне ООО.</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1» 7. <i>Смирнова Ольга Александровна</i>, учитель русского языка и литературы</p>	<p>учебное занятие по курсу «Основы проектной и исследовательской деятельности»</p>	<p>кабинет 3-08</p>	<p>Тема: «Формирование исследовательской компетентности обучающихся» На занятии будет продемонстрировано, как при работе с коротким литературным произведением включить обучающихся в исследовательскую деятельность и работать над методологическим аппаратом: сформулировать актуальность, проблему, поставить цель, задачи, определить объект и предмет исследования</p>
<p>МАОУ «Гимназия №1» 8. <i>Царева Ирина Васильевна</i>, учитель химии <i>Примачок Елена Николаевна</i>, учитель биологии №1»</p>	<p>10, 11 класс, профильные группы</p>	<p>кабинет 3-04</p>	<p>Интегрированное учебное занятие по теме «Биополимеры» На занятии можно увидеть способы формирования образовательных результатов обучающихся средствами предметов естественно-научной направленности.</p>

3 лента

14.45-15.30 – 3 лента мероприятий (мастер-классы, комплексные презентации деятельности образовательных организаций, членов методической сети)

15.30 – 15.45 – рефлексия посещенных занятий 3-ей ленты

Место проведения занятий: главный корпус гимназии

ФИО педагога, должность	форма проведения	место проведения	тема /анонс мероприятия
1. МБОУ «Лицей №174» г. Зеленогорск Куницина Лариса Анатольевна , заместитель директора Смолина Светлана Юрьевна , учитель начальных классов Тарасенко Светлана Александровна , учитель начальных классов	презентационная площадка с элементами мастер- класса	актовый зал Осипов Дмитрий Иванович	Тема: « Система заданий, направленных на формирование контрольно-оценочной деятельности обучающихся начальной школы» В рамках презентации будет представлен способ организации контрольно-оценочной деятельности младших школьников через систему заданий. В видеоролике представлены примеры работы с заданиями, направленными на контрольно-оценочную деятельность на уроках 1 и 4 классов (фрагменты уроков) Мастер-класс «Конструирование заданий на установление соответствия своих действий, действий другого с образцом (эталон) на уроках русского языка, математики, окружающего мира».
2. Абанская средняя общеобразовательная школа №3 Гончарова Валентина Васильевна , заместитель директора Валейко Ольга Ивановна , учитель начальных классов Миллер Надежда Яковлевна , учитель химии, биологии Анощенко Татьяна Анатольевна , учитель математики Яковлева Ирина Чеславовна , учитель истории, классный руководитель	комплексная презентационная площадка опыта работы школы	конференц-зал (2 корпус через переход) Анисимов Евгений Николаевич	Тема: «Приёмы, методы и формы работы с предметными и метапредметными результатами в урочной и внеурочной деятельности для обеспечения индивидуального прогресса обучающихся» Содержание материала описывает практику использования формирующего оценивания учителями начальной и основной школ: демонстрируются способы работы и инструментарий оценки индивидуальных предметных и метапредметных результатов обучающихся. Практический опыт представляется в форме презентации, видеоролика, стендового доклада.
3. МБОУ Нижнеингайская средняя общеобразовательная школа №1 имени кавалера ордена Славы трех степеней П. И. Шатова Иванова Оксана Анатольевна , учитель русского языка и литературы Щепкина Анна Евгеньевна , учитель математики Шакурова Антонина Валерьевна , учитель математики	комплексная презентационная площадка работы ГТГ	кабинет в переходе Шнайдер Светлана Геннадьевна	Тема: «Включение учащихся в оценочную деятельность как средство достижения образовательных результатов» В выступлении будет представлен эффективный опыт работы творческой группы школы по внедрению различных техник внутриклассного оценивания, которые позволяют включать обучающихся в оценочную деятельность по достижению индивидуальных результатов. Выступление сопровождается примерами видео-фрагментов учебных занятий педагогов, представляющих опыт работы.
4. МБОУ Дзержинская СШ №1 Титова Людмила Ивановна , заместитель директора	управленческая практика с элементами мастер-	кабинет ИЗО (2 корпус через	Тема: «От устаревших оценочных процедур к формирующему оцениванию» Будет раскрыто содержание и организация формирующего оценивания

	класса	переход) Шевкунова Светлана Викторовна	учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования в образовательной организации
5. МБОУ Денисовская СШ <i>Артюхова Наталья Ивановна</i> , заместитель директора	мастер-класс	кабинет в переходе Рузавина Альбина Рафаиловна	Тема: «Компетентность целеполагания как один из этапов формирования оценочной компетентности»
6. МБОУ Курайская СШ <i>Курлович Елена Петровна</i> , заместитель директора <i>Виноградова Светлана Степановна</i> , учитель русского языка <i>Самусев Сергей Владимирович</i> , учитель истории <i>Соломко Любовь Николаевна</i> , учитель физики	педагогическая мастерская	кабинет музыки (2 корпус через переход) Скрябина Наталья Николаевна	Тема: «Организация оценочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования» В выступлении будут представлен опыт работы по организации оценочной деятельности в рамках внутриклассного оценивания на примере конкретного класса на разных предметах. Приведены примеры единых требований к оценочной деятельности на разных предметах и использования результатов оценки разными участниками образовательного процесса: учениками, учителями, заместителем директора
7. МБОУ «СОШ № 169» г. Зеленогорска <i>Талдыкина Елена Викторовна</i> , заместитель директора <i>Хохлова Наталия Ивановна</i> , учитель начальных классов; <i>Журавлева Светлана Анатольевна</i> , учитель начальных классов <i>Баюшкина Светлана Николаевна</i> , учитель математики	презентационная площадка, мастер-классы	кабинет 2-03 Нуждина Татьяна Александровна	Тема: «Инструменты формирующего оценивания в практике учителя предметника на уровнях начального и основного общего образования» В основе мастер-класса лежит формирование оценочных умений школьников. Презентационная площадка посвящена представлению опыта по сохранению преемственности при формировании оценочных умений школьников на уроках математике 5-7 классах (фрагмент урока, комплексные контрольные работы, листы самооценки, диагностическая таблица формирования УУД).
8. МБОУ «Гимназия № 164» г. Зеленогорска <i>Мурашкина Людмила Александровна</i> , заместитель директора <i>Рыбакова Анна Анатольевна</i> , учитель истории, руководитель службы мониторинга <i>Федоренко Татьяна Евдокимовна</i> , учитель начальных классов	презентационная площадка, мастер-класс	Кабинет 2-06 Шаройкина Татьяна Григорьевна	Тема: «Формирующее оценивание как средство достижения образовательных результатов на уровнях начального и основного общего образования». В ходе презентации будет представлен опыт диагностики метапредметных умений, предъявления результатов и их коррекции. В видеофрагментах уроков будет показано использование совместно с учащимися выработанных критериев при оценивании деятельности учащихся начальной школы на уроках русского языка и математики. Мастер-класс «Использование техник формирующего оценивания на этапе рефлексии на уроках в начальной школе» (Будут предложены техники «Вопросник» и «Пирамида знаний»).