**Методическая разработка урока**

**«Charity begins at home»**

1. **Информация об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Автор:** | **Теряева Наталья Васильевна, учитель английского языка** |
| **Организация:** | *МАОУ «Гимназия №1»* |
| **Контактная информация:** | *teryaeva74@mail.ru* |
| **Ссылка на профиль автора на сайте ГлобалЛаб** | https://globallab.org/en/user/profile/natater.html#.Xfca3KAueUk |

1. **Информация об авторской разработке**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | английский язык |
| **Класс, ступень образования:** | 8 класс |
| **УМК (программа обучения):** | 1. Серия «Английский в фокусе». 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций
2. Серия «Звездный английский». 8 класс: Учебник для общеобразоват. организаций с углубленным изучением предметов
 |
| **Тема:** | Charity begins at home. Модуль 2 «Culture corner» в учебнике Spotlight.Charity Модуль 3 Заключительный урок в учебнике “Starlight” |
| **Кол-во учебных часов:** | 2 |
| **Аннотация:** | Собрать информацию о и идеи о разных способах помощи людям, которые в ней нуждаются, и сталкиваются с различными проблемами, которые не могут решить сами по тем или иным причинам. На основе результатов собранной информации организовать на уроке обсуждение по теме «Благотворительность».  |

1. **Информация о связи авторской разработки с проектом ГлобалЛаб**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название проекта/курса** | **Ссылка** |
| **Английская версия проекта:** «Charity begins at home». | https://globallab.org/en/project/cover/charity\_begins\_at\_home.en.html#.XfcaYKAueUl |

1. **Описание урока/занятия**
2. Знакомство обучающихся с видами благотворительных организаций с использованием УМК (чтение текстов, ответы на вопросы по тексту, составление вторичного текста через передачу общей информации):

Spotlight – стр. 37 упр.2,3

Starlight – стр. 66 упр. 2.

1. Работа в группах 2-3 человека по выполнению проекта на сайте ГлобалЛаб «Charity begins at home»: знакомство с протоколом проекта, обсуждение и заполнение анкеты.
2. Презентация и обсуждение результатов проекта, представленных на сайте по группам:

1, 2 и 3 группы представляют собственные результаты заполненной анкеты

4,5,6 группы - обобщают результаты проекта, представленные на сайте:

4 группа- 1,2,3 вопрос

5 группа – 4,5,6 вопрос

6 группа – 7,8,9 вопросы

Дополнительный вопрос всем участникам проекта : Do you think having big charity organizations is a good idea? Why?

**Цель урока (для учителя):** Формирование коммуникативной компетентности через включение обучающихся в проектно- исследовательскую деятельность на уроке на основе:

* современных, в том числе компьютерных технологий;
* интерактивности, вывода ученика за рамки учебника;
* личностной ориентации содержания учебных материалов;
* включенности родного языка и культуры;
* системы работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
* межпредметных связей как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
* возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
* воспитательной и развивающей ценности материалов, широкой возможности для социализации учащихся через выполнение краудсортинговых проектов на онлайн платформе ГлобалЛаб;
* поддержания мотивации обучающихся через использование безопасной онлайн среды в обучении

**Планируемые цели- результаты (для обучающихся):**

- читать текст с получением основной информации;

- составлять устные развернутые высказывания на основе прочитанного текста: отвечать на вопросы к тексту, обобщать полученную информацию с опорой на вопросы;

- работать в группе при обсуждении и оформлении результатов проекта с использованием он-лайн проекта: выслушивать мнение, приходить к общему решению, выбирая из предложенных вариантов ответа наиболее оптимальный;

- обобщать и анализировать полученную информацию: выделять главное, аргументировать выбор, формулировать причину полученных результатов;

- составлять развернутое монологическое высказывание на основе результатов проекта;

- оценивать результаты и выражать собственное мнение-суждение по теме урока

**Ход урока/занятия**

Проект создан в двух версиях- русской и английской. Учитель сам может выбрать, в какой версии выполнять проект. Рекомендовано выполнять в английской версии, так как в ней автоматически представлены все «подсказки» для дальнейшей работы и анализа, что значительно улучшит обсуждение

1. Для эффективной работы и получения результата необходимо, чтобы обучающиеся уже были знакомы со средой ГлобалЛаб, были зарегистрированы и имели свой профиль, ориентировались на платформе, умели найти необходимый проект и имели опыт в выполнении проектов на ГлобалЛаб
2. Выполнение проекта возможно и без наличия опыта работы на ГлобалЛаб, но для этого потребуется больше времени:

- зарегистрироваться на платформе;

- найти необходимы проект: Проекты. Расширенный поиск. Поиск проектов. Charity begins at home.

- Перейти в английскую версию проекта: (Справа наверху, поменять язык), а также в разделе (справа) также выбрать язык проекта: **Select a language for this project**

**-** Ознакомиться с проектом и приступить к его выполнению.

**-** Выполнение проекта – это **заполнение анкеты**. Заполнение анкеты происходит путем заполнения ответов на вопросы или мини-задания. При заполнении анкеты автоматически формируются результаты исследования, поэтому ученикам ничего не нужно анализировать дополнительно. Достаточно нажать на функцию (слева) **Findings** и сразу отобразятся результаты анкеты как отельного участника, так и общие (всех участников проекта), даже если они находились за границей, поэтому для урока анкету могут заполнять участники, находящиеся далеко за пределами от данного урока и их результаты можно будет анализировать. Для этого можно договориться с учителем из соседней школы или учителем из своей школы, который организует одновременно с вами урок у себя и результаты их проекта будут доступны в интерактивном режиме вам, а ваши им.

**Внимание:** Перед тем, как заполнять анкету, необходимо тщательно обсудить все ответы и прийти к общему решению, какой результат внести, так как результат анкеты исправить нельзя.

**-** После заполнения анкеты всеми участниками проекта можно приступать к оценке результатов. Представлять можно как свою анкету отдельно, просматривая и комментируя ее в онлайн режиме, так и обобщать результаты всех участников проекта в целом. Если проект уже имеет результаты исследования, то можно не дожидаться пока отдельные группы в классе заполнят его, а поручить наиболее сильным ученикам преступить к его анализу, и они представят результаты всех участников проекта.

**-** Анализ результатов можно провести и фронтально

**-** После представления результатов, можно подводить итоги выполненного проекта и урока.