

## Новые образовательные результаты

**Навыки 21 века:** способы и особенности мышления; способы коммуникации; информационная компетентность; способность к самообразованию и самообучению; жизненные навыки

**Миссия гимназии:** - воспитание успешной личности, способной к адаптации и социализации в непрерывно изменяющемся мире

### Образовательные результаты, определяющие качество образования в МАОУ «Гимназия №1»

#### Уровень НОО

#### Уровень ООО (УУД и компетентности)

#### Уровень СОО

##### Рефлексивные навыки

- адекватно воспринимать себя;
- ставить цель деятельности;
- определять результаты деятельности;
- соотносить результаты с целью деятельности;
- определять наличие ошибок в собственном поведении;
- описывать прожитую ситуацию;
- выделять и осознавать, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- осознавать качество и уровень усвоения;
- способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию

##### Базовые компетентности

- Искать** (опрашивать окружение; консультироваться с учителем; получать информацию....)
- Думать** (устанавливать взаимосвязи; критически относиться к тому или иному высказыванию; занимать позицию.....)
- Сотрудничать**(уметь работать в группе...)
- Приниматься за дело** (войти в группу или коллектив; внести свой вклад; организовать свою работу....)
- Адаптироваться** (стойко противостоять трудностям; находить новые решения...)

- 5-6 класс:** **Личностные** (самопознание, самоопределение, смыслообразование, нравственно-эстетическое оценивание)
- Регулятивные** (целеполагание, планирование, прогнозирование, оценка)
- Познавательные** (обработка информации, анализ литературы)
- Коммуникативные** (уровень презентации, дискуссионные навыки, оформление работы)
- 7 класс:** **компетентность разрешения проблем** (идентификация (определение проблемы); целеполагание и планирование деятельности; применение технологий; планирование ресурсов; оценка деятельности; оценка результата/продукта деятельности; оценка собственного продвижения (рефлексия); **информационная компетентность** (планирование информационного поиска; извлечение первичной информации; извлечение вторичной информации; первичная обработка информации; вторичная обработка информации)**коммуникативная компетентность** (письменная коммуникация; публичное выступление; диалог; продуктивная групповая коммуникация)
- 8 класс:** **Личностные** (устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; ориентироваться в моральной дилемме и осуществляет личностный моральный выбор)
- Регулятивные и коммуникативные УУД**( умение *соотносить* свои действия с планируемыми результатами; *осуществлять контроль* своей деятельности в процессе достижения результата; *определять способы* действий в рамках предложенных условий и требований, *корректировать* свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами *самоконтроля, самооценки, принятия решений* и осуществления *осознанного выбора* в учебной и познавательной деятельности; умение осознанно *использовать речевые средства* в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; *планирования и регуляции своей деятельности*; владение *устной и письменной* речью, *монологической* контекстной речью;
- 9 класс:** презентация содержания работы самим учащимся; качество защиты работы; качество наглядного представления работы; коммуникативные умения

##### Компетенции:

- в мышлении и понимании** (способности анализировать, моделировать, находить адекватные решения, конструировать новое знание, креативность);
- в коммуникации и сотрудничестве**(выполнять разные роли в группе, организовывать коммуникацию, обеспечивать совместный поиск решения проблемы, грамотное чтение, умение работать с информацией);
- в самоорганизации и саморегуляции** (самостоятельность, ответственность, способность принимать решения, самооценивание и мотивация, умение планировать, ставить и достигать цели);
- в эмоциональном понимании и принятии другого**

**Условия для формирования:** организация УВП в системно- деятельностном подходе; преемственность; внеурочная деятельность; учебный план

**Курс «Учусь создавать проект»**

**Курс «ОП и ИД»;** углубленное изучение предметов

**ИУП;** профильность

**ВШСОКО и ГИА:** качество образовательных результатов, *диагностика процесса достижения и оценка динамики ИОР*; качество условий