

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

Т. Ю. Вылегжанина
«30» августа 2017 года *прислано 193/3*



Циклограмма деятельности по реализации инновационного проекта (с учетом полученного гранта)

«Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы оценки качества образования».

На 2017-2018 учебный год

деятельность	сроки реализации	предполагаемый результат	ответственные
Педагогические практики использования формирующего оценивания в образовательном процессе. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся и их коррекция через урочную и внеурочную деятельность			
Курсы повышения квалификации для педагогов гимназии «Техники внутриклассного оценивания» Участие в развивающей экспертизе в рамках курсов	25.09-29.09- очно 02.10-06.10- дистанционно	Обучение 28 человек на 72 часа члена коллектива техникам внутриклассного и критериального оценивания. Достижение планируемого результата проекта (70% педагогических работников, освоивших методику преподавания)	Теряева Н. В. Молчанова Т. В. (КИПК)
Вебинар для участников методической сети «Модель организации внутришкольной системы оценки качества достижения образовательных результатов обучающихся»	11 октября 2017г.	Обобщение и распространение собственного опыта работы. Реализация условий Положения о методической сети и договоров о взаимном сотрудничестве	Теряева Н. В. Анисимов Е. Н.
Вебинар для участников методической сети «Способы работы	18 октября 2017г.	Обобщение и распространение собственного опыта работы. Реализация условий	Теряева Н. В. Вылегжанина Т.

Вебинар для участников методической сети «Комплексный анализ предметных, метапредметных и личностных результатов ученика начальной школы по результатам диагностик ЦОКО»	25 октября 2017г.	Обобщение и распространение собственного опыта работы. Реализация условий Положения о методической сети и договоров о взаимном сотрудничестве	Лапина Н. В. Теряева Н. В. Анисимов Е. Н.
Вебинар для участников методической сети «Формирование/развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования»	01 ноября 2017г.	Обобщение и распространение собственного опыта работы. Реализация условий Положения о методической сети и договоров о взаимном сотрудничестве	Теряева Н. В. Анисимов Е. Н.
Просмотр и обсуждение вебинаров г. Ярославль в методических объединениях	сентябрь – октябрь, 2017	Повышение профессиональной компетентности. Сопоставление и анализ с собственным опытом работы	руководители МО
Организация марафона открытых уроков в начальной школе для учителей г. Канска с оказанием методической поддержки «Способы работы с образовательными результатами: достижение, оценка, корректировка»	октябрь – декабрь, 2017	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области управления качеством образования на уровне учителя - предметника и ученика через организацию учебно-воспитательного процесса и включения обучающихся в оценочную деятельность	Теряева Н.В Рузавина А. Р. Давыдова Н. Н.
Оказание индивидуальной консультативной помощи педагогам	постоянно (по запросам)	Решение и снятие индивидуальных проблем. Поддержка педагогов, недавно включившихся в проект	Теряева Н. В. Анциферова Т. М.
Организация форума для педагогических работников восточной группы районов по теме «Формирующее оценивание как основа внутришкольной системы	21 февраля 2018 года	Обмен опытом работы. Демонстрация опыта школ- партнеров в направлении управления качеством образования. Презентация прорывных практик. Обсуждение проблемных вопросов и формирование	Административная команда гимназии

оценки качества (способы работы с образовательными результатами: диагностика и коррекция)		предложений по взаимному сотрудничеству и решению обозначенных проблем	
Формирование/развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»			
Организация семинара для педагогов «Работа с творческим портфолио учащегося основной школы»	сентябрь, 2017	Каждый учитель знает свою роль в работе с творческим портфолио ученика 5-9 класса	Теряева Н. В.
Изучение интересов учащихся 8 класса, организация мероприятий по самоопределению учащихся по выполнению итогового проекта	сентябрь- октябрь	Учащиеся выбрали тему и направление	классные руководители, Теряева Н. В.
Организация курса ОПИД в 5-7 классах: деление групп, создание рабочих программ, организация деятельности, процессуального мониторинга в рамках ОПИД	сентябрь	Поэтапная подготовка учащихся к выполнению итогового индивидуального проекта.	Теряева Н. В.
Организация сопровождения учащихся 8 класса по выполнению итоговых проектов: план сопровождения в рамках Ноу, привлечение к обучению в дистанционных школа, назначение учащимся консультантов, контроль за выполнением работ	в течение года	Системное сопровождение учащихся в исследовательской деятельности	классные руководители, Кутихина Н. В., руководитель НОУ
Проведение классных часов для учащихся «Твой творческий портфолио»	сентябрь, октябрь, 2107	Учащиеся знакомы с принципами работы с творческим портфолио. Созданы папки для материалов и хранятся у классных руководителей. Организуются рефлексивные мероприятия внутри класса	классные руководители
Проведение установочного классного часа для учащихся 8-го класса «Презентация творческого портфолио на общественной аттестации»	сентябрь, 2107	Учащиеся знакомы с требованиями и алгоритмом презентации. Проводится промежуточная рефлексия в классе с целью подготовки учащихся к защите	Теряева Н. В., классные руководители

Проведение установочного классного часа для учащихся 9-го класса «Защита индивидуального проекта. Итоговая аттестация»	сентябрь, 2017	Учащиеся знакомы с требованиями и алгоритмом презентации. Проводится промежуточная рефлексия в классе с целью подготовки учащихся к защите	Теряева Н. В., классные руководители
Проведение итоговой аттестация для обучающихся 9 класса «Презентация итогового индивидуального проекта»	4.12-08.12. 2017	Оценка уровня сформированности УУД через защиту индивидуального проекта. Анализ уровня реализации выпускниками Программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Теряева Н. В. и экспертная комиссия
Презентация творческого портфолио обучающихся	апрель, 2018	Учащиеся рефлексиируют свою деятельность	Левданская А. А. классные руководители
Промежуточная аттестация обучающихся 5-7 классов по курсу ОПИД	март- май, 2018		
Промежуточный мониторинг ведения творческих портфолио учащимися на защите курса ОПИД	март	Промежуточная рефлексия деятельности, оформление портфолио согласно требованиям. Выявление проблемных мест	классные руководители
Обобщение и распространение педагогического опыта по управлению внутришкольной системой оценки качества образования на основе формирующего оценивания			
Подготовка пакета документов для промежуточного анализа деятельности гимназии как инновационной площадки	октябрь	Экспертиза деятельности работы площадки, продление статуса	Теряева Н. В.
Выпуск сборника «Включение учащихся в оценочную деятельность»	до декабря 2017г.	Описание успешных практик формирующего оценивания по материалам педагогов, активно внедряющих приемы формирующего оценивания в учебный процесс	Вылегжанина Т. Ю. Теряева Н. В.
Участие в семинарах КИПК с представлением опыта работы школы	по запросу в течение года	Распространение опыта, расширение методической сети	Теряева Н. В.

как инновационной площадки			
Размещение методических материалов на сайте гимназии в разделе «проект формирующее оценивание»	в течение года	Распространение опыта, расширение методической сети	Теряева Н. В. Анисимов Е. Н.
Создание методической сети, размещение материалов на сайте конкурса «Инновационные проекты и программы»	в течение года	Распространение опыта, расширение методической сети	Теряева Н. В.
Мониторинг, контроль деятельности по реализации проекта			
Посещение занятий педагогов с целью контроля за уровнем организации учебных занятий и использованием формирующего оценивания на занятиях	в течение года	Получение информации о том, как педагоги организуют учебный процесс на основе формирующего оценивания	заместители директора
Анализ индивидуальных планов педагогов	сентябрь	Получение информации и планировании деятельности педагогов, планирование методической работы исходя из их проблем и планов	Теряева Н. В.
Проверка рабочих программ, разработок уроков педагогов	сентябрь- октябрь	Качество составления рабочей программы. Формы организации урока, использование методов обучения	заместители директора руководители МО
Мониторинг развития педагогических компетентностей	в течение года	Выделение педагогических проблем, а также передового опыта. Корректировка методической работы	Теряева Н. В.
Проведение и анализ диагностических работ ЦОКО в 1-4 классах с целью оценки- поддержки	по дополнительному графику	Комплексный анализ класса и получения информации для работы с процессуально-оценочным портфолио.	учителя начальных классов
Анализ итоговых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ККР)	июнь	Информация о качестве образовательных результатов. План работы школы по достижению качественных образовательных результатов	руководители МО, Анциферова Т. М., Ю.
Анализ итогов промежуточной аттестации	каждую четверть	Анализ качества применяемых методов обучения и использования объективированных и субъективированных	заместители директора

		методов оценки образовательных результатов обучающихся. Корректировка методов преподавания	
Анализ вовлеченности в предметные олимпиады	октябрь, декабрь	Корректировка плана по работе с одаренными детьми	руководители МО Теряева Н. В.
Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана и внеурочной деятельности и сопоставление с уровнем и степенью включенности в реализацию проекта педагогов	декабрь (1 полугодие) июнь(2 полугодие)	Оценка взаимосвязи динами образовательных результатов обучающихся с уровнем и степенью включенности в реализацию проекта педагогов	заместители директора
Своевременное представление отчетности в Министерство образования и науки РФ информации о реализации проекта и расходованию средств гранта	по запросу	Независимая экспертиза и оценка деятельности в ходе реализации проекта	Вылегжанина Т. Ю. Теряева Н. В.
Самоанализ педагогов по методической активности	май	Информация для анализа методической работы	Теряева Н. В.
Промежуточный анализ по реализации проекта	июнь	Циклограмма деятельности по реализации проекта на новый учебный год	Теряева Н. В.
Анализ работы школы	июнь	Цели и задачи на новый учебный год по совершенствованию системы оценивания	директор, заместители директора